

AUTOEVALUACE

OBDOBÍ – 2019 - 2022



AUTOEVALUACE MATEŘSKÉ ŠKOLY - období 2019-2022

Tato zpráva je zpracována za období tří školních roků: 2019/2020, 2020/2021 a 2021/2022.

Návrh struktury autoevaluace (vlastního hodnocení školy) byl projednán pedagogickou radou dne 28.8.2019. Vyhotovená zpráva byla projednána pedagogickou radou dne 15.6.2022 a je součástí výroční zprávy o činnosti.

1.DOKUMENTY ŠKOLY – ŠVP PV – TVP, SOULAD ŠVP PV – RVP PV

CO (oblast hodnocení)	JAK (postupy, prostředky, metody)	KDY (termín, časový plán)	KDO (odpovědní pracovníci)	VYHODNOCENÍ 15. 6. 2022
<u>Evaluační integrovaných bloků</u> <ul style="list-style-type: none">Zhodnocení naplnění stanovených záměrů zrealizované vzdělávací nabídky, stanovení případných opatření	pedagogická rada	průběžně dle plánu	ředitelka, učitelky	Hodnocení PR – 4x ročně, zápis z PR Negativa: Omezené plnění v období pandemie COVID-19
<u>Evaluační témat a cílů jednotlivých integrovaných bloků</u> <ul style="list-style-type: none">Zhodnotit témata dle zajímavosti vzdělávací nabídky, dle návaznosti a dle časového rozvržení, zhodnotit naplnění cílů jednotlivých oblastí RVP PV	záznamy do TVP – evaluační dotazník pedagogická rada	průběžně dle plánu	učitelky ředitelka, učitelky	Hodnocení – hodnotící listy – průběžně Negativa: Omezené plnění cílů v období pandemie COVID-19
<u>Evaluační dílčích projektů</u>	Pedagogická rada	průběžně	ředitelka, učitelky	Hodnocení – PR- 4x ročně, zápis z PR

<ul style="list-style-type: none"> Plnění záměrů, začlenění jednotlivých integrovaných bloků 		dle plánu		Negativa: Omezené plnění z důvodu pandemie COVID-19
---	--	-----------	--	--

<u>Evaluace individuálních plánů</u> <ul style="list-style-type: none"> Zhodnotit osobní pokroky dětí s OŠD a dětí nadaných 	Diagnostický záznam dítěte vzájemná konzultace pedagogů konzultace s rodiči	dle potřeby dle potřeby dle potřeby	učitelky učitelky učitelky, ředitelka	OŠD – hodnocení pokroků IVP- hodnoceno dle potřeby – učitelky, AP, rodiče kontrola záznamů - deníků Pozitiva: -dobrá spolupráce Negativa: -neprojevila se
<u>Záznamy o rozvoji dítěte</u> <ul style="list-style-type: none"> Vytvořit přehledy o rozvoji, vývojových pokrocích dítěte 	diagnostický záznam dítěte vyhodnocení klíčových kompetencí vzájemná konzultace pedagogů konzultace s rodiči Pedagogická rada	3 x ročně, nebo dle potřeby před zápisem do ZŠ dle potřeby dle potřeby dle plánu	učitelky učitelky učitelky učitelky, ředitelka ředitelka, učitelky	Diagnostika dětí – 3x ročně Pozitiva: - rozvíjené kompetence - dobrá spolupráce s rodiči Negativa: Neprojevila se
<u>Soulad TVP – ŠVP – RVP PV</u>				Hodnocení:

<ul style="list-style-type: none"> Ověřit soulad ŠVP PV – TVP – RVP PV, hodnocení naplňovaných záměrů 	<p>hospitace vzájemná konzultace pedagogů</p> <p>pedagogické rada</p>	<p>Průběžně, dle plánu dle potřeby</p> <p>dle plánu</p>	<p>Ředitelka, zástupkyně ředitelky učitelky ředitelka, učitelky</p>	<p>Pozitiva: -Soulad ŠVP-TVP-RVP PV -Kladné hospitace Negativa: omezení v období COVID-19</p>
--	---	---	---	---

2.PODMÍNKY VZDĚLÁVÁNÍ

CO (oblast hodnocení)	JAK (postupy, prostředky, metody)	KDY (termín, časový plán)	KDO (odpovědní pracovníci)	VYHODNOCENÍ 15. 6. 2022
<p>Materiální podmínky</p> <ul style="list-style-type: none"> Kvalita zařízení a vybavení MŠ, kvantita vybavení a spotřebního materiálu, využitelnost, dostupnost 	<p>pozorování pedagogické rada Výroční zpráva</p>	<p>průběžně na konci školního roku 1x ročně</p>	<p>Učitelky, AP, provozní pracovnice ředitelka, učitelky ředitelka</p>	<p>Hodnocení: Pozitiva: - dost prostoru pro spontánní hry dětí - svobodné rozhodování při hře a volbě hračky Negativa: Školní zahrada -lepší vybavenost(týpí, houpačky)</p>
<p>Životospráva</p> <ul style="list-style-type: none"> Kvalita stravy a kultura stolování, denní režim, pobyt venku, zajištění pohybu, zajištění 	<p>provozní pedagogická rada</p>	<p>průběžně na konci školního roku</p>	<p>učitelky, AP ředitelka, učitelky</p>	<p>Hodnocení: Pozitiva: - děti jsou samostatné při pitném režimu</p>

odpočinku, podpora zdravého životního stylu				- denně děti konzumují čerstvou zeleninu a ovoce Negativa: -neprojevila se
Psychosociální podmínky <ul style="list-style-type: none"> Kvalita prostředí, adaptace dětí, respektování přirozených dětských potřeb, rovnost v postavení dětí, pravidla soužití, komunikace, pedagogický styl, podpora sociálního cítění, vytváření vzájemných pozitivních vztahů 	hospitace pedagogická rada	průběžně, dle plánu na konci školního roku	ředitelka, zástupkyně ředitelky ředitelka, učitelky	Hodnocení: Pozitiva: - uspokojování individuálních tělesných i psychických potřeb dětí - je dodržována doba odpočinku s ohledem k individ. potřebám dětí Negativa: -dodržování pravidel
Organizace <ul style="list-style-type: none"> Organizace života dětí, organizace vzdělávacího procesu 	Pedagogická rada	na konci školního roku	ředitelka, učitelky	Hodnocení: Pozitiva: -zaměření na potřeby a zájmy vyplývající z jejich věku -vhodné výchovné prostředí s dostatečnou vzdělávací nabídkou
Řízení MŠ <ul style="list-style-type: none"> Styl řídicí práce, podpora týmové spolupráce, motivace zaměstnanců, rozdělení kompetencí a odpovědností 	pedagogická rada	Na konci školního roku	ředitelka, učitelky,	Hodnocení: Pozitiva: -ředitelka vytváří ovzduší vzájemné důvěry a tolerance -zapojuje zaměstnance do řízení MŠ

				-respektuje jejich názor -pozitivně motivuje zaměstnance Negativa: -neprojevila se
Personální a pedagogické zajištění <ul style="list-style-type: none"> Hodnocení zaměstnanců z hlediska provozního zabezpečení (počet, úvazky) Hodnocení pedagogů z hlediska kvalifikace Hodnocení pedagogů z hlediska úrovně pedagogické práce Sebehodnocení 	výroční zpráva, výroční zpráva Hospitalace	1x ročně 1x ročně dle plánu	Ředitelka zástupkyně ředitelky Učitelky provozní pracovníce	-VŠ-předškolní výchova 1 -Střední ped.škola-2 -Jiná -1 Přepočtený počet na plně zam. (úvazky) – Kvalif.učitelé-2,8(90%) Nekvalif. Učitelé-1(10%)

3. PRŮBĚH VZDĚLÁVÁNÍ

CO (oblast hodnocení)	JAK (postupy, prostředky, metody)	KDY (termín, časový plán)	KDO (odpovědní pracovníci)	VYHODNOCENO 15.6. 2022
<u>Evaluační uplatněných metod, postupů, forem práce – vzdělávací proces</u> <ul style="list-style-type: none"> Zhodnocení průběhu vzdělávání z hlediska používaných metod a forem práce se záměry v této oblasti ŠVP 	Pozorování Vzájemné hospitalace hospitalace Pedagogická rada	průběžně průběžně dle plánu dle plánu	Ředitelka, učitelky Ředitelka, zástupkyně ředitelky Ředitelka, učitelky	Hodnocení: Pozitiva: -vzájemné hospitalace -konzultace pedagogů na PP, PR -vhodné používání metod a forem práce Negativa: -omezení v práci v období COVID-19

<p>Osobní rozvoj pedagogů</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uplatnění poznatků z DVPP ve vlastní práci • Autoevaluace vlastního vzdělávacího růstu • Autoevaluace ve vztahu k dalšímu osobnostnímu růstu 	<p>Pozorování</p> <p>pedagogické rady hospitace</p>	<p>průběžně</p> <p>Dle plánu Dle plánu</p>	<p>ředitelka, zástupkyně ředitelky ředitelka, učitelky ředitelka, zástupkyně ředitelky</p>	<p><i>Hodnocení:</i> <i>Pozitiva:</i> <i>-ředitelka umožňuje další vzdělávání učitelů</i> <i>- ředitelka dává prostor pro vlastní tvůrčí přístup k práci a k dětem</i></p>
---	---	--	--	--

4.SPOLUPRÁCE

CO (oblast hodnocení)	JAK (postupy, prostředky, metody)	KDY (termín, časový plán)	KDO (odpovědní pracovníci)	Vyhodnocení 15. 6. 2022
<p>Evaluce spolupráce s rodiči</p> <ul style="list-style-type: none"> • Informovanost o činnostech v MŠ • Informovanost o výsledcích vzdělávání dětí • Dotazník pro rodiče • Úspěšnost zvolených metod a forem spolupráce a naplnění stanovených záměrů v této oblasti v ŠVP PV 	<p>Rodičovské schůzky</p> <p>Nástěnky, webové stránky</p> <p>Dotazníková anketa</p> <p>Pedagogické rady</p>	<p>1x ročně průběžně nebo průběžně dle zájmů rodičů a potřeb pedagogů průběžně</p> <p>1x za 2 roky nebo dle potřeby průběžně dle plánu</p>	<p>ředitelka, učitelky</p> <p>pracovník IT</p> <p>ředitelka, zástupkyně ředitelky ředitelka, učitelky,</p>	<p>Hodnocení. Pozitiva: -Schůzka rodičů -Individuální pohovory -Informace na webových stránkách MŠ -Informační tabule -Účast rodičů na akcích MŠ Negativa: -větší zapojení některých rodičů</p>

				-omezený osobní kontakt v období COVID-19
<u>Evaluace spolupráce se ZŠ</u> <ul style="list-style-type: none"> • Společné akce a aktivity • Předávání zkušeností • Předávání informací před zápisem do ZŠ – návrh odkladů školní docházky 	<p>Konzultace pracovníků ZŠ a MŠ</p> <p>Konzultace s pedagogy ZŠ</p>	<p>Průběžně</p> <p>1 x ročně, dle potřeby</p>	<p>Ředitelka, učitelky MŠ, ZŠ</p>	<p>Hodnocení:</p> <p>Pozitiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> -společné vystoupení -předávání informací a zkušeností pedagogů ZŠ a MŠ -předávání informací před zápisem <p>Negativa:</p> <ul style="list-style-type: none"> -omezená návštěva ZŠ

Zpracovala: Gabriela Bartošková

Schválila: Ing. Jana Jersenská, ředitelka školy