

Základní škola a Mateřská škola Medlov, okres Brno-venkov, příspěvková  
organizace

IČO 71 00 31 77

Medlov 12

# Koncepce rozvoje pro období 2022 – 2028

Zpracovala:

Za MŠ: Gabriela Bartošková

Za ZŠ: Ing. Jana Jersenská

Schválila: Ing. Jana Jersenská

## I.

### Základní cíl

Chceme poskytnout dětem a žákům kvalitní základy vzdělání v mateřské škole (dále jen MŠ) a základní škole (dále jen ZŠ). Vytvořit jim podmínky pro další vzdělávání, komunikaci s ostatními a uplatnění v životě. Rozvíjet jejich osobnost tak, aby byli schopni samostatně myslet, svobodně se rozhodovat a projevovat se jako demokratický a tolerantní občan, to vše v souladu s obecně uznávanými životními a mravními hodnotami. Přejeme si, aby děti a žáci vycházející z našich škol byli otevření novému životu s dobrým vědomostním a dovednostním základem, který jim naše školy nabízí.

## II.

### Prostředky k dosažení cíle

#### 2.1. Oblast výchovně vzdělávací

##### 2.1.1. Vzdělávací programy škol

Při plnění vzdělávacího programu je pro nás důležité, aby vedle cílů poznávacích byly plněny i cíle hodnotové, orientované k formování osobnostních rysů a mravních hodnot dětí a žáků.

V MŠ vzděláváme děti podle Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání s názvem „Objevujeme svět pro život“, jehož cílem je rozvíjet vztah mezi dítětem a jeho vrstevníky. Podporujeme u dítěte jedinečnou osobnost, rozvíjíme zdravé sebevědomí, radost a uspokojení z pobytu v přátelském kolektivu.

##### Hlavní cíle v MŠ:

- Respektovat individualitu dětí – dostatek podnětů pro rozvoj dovedností, podpora zvědavosti a radosti z objevování.
- Zajistit vzdělání přizpůsobené vývojovým, sociálním a emocionálním potřebám dětí.
- Uplatňovat integrovaný přístup ve vzdělávání s využitím aktivit spontánních a řízených.
- Využívat metodu prožitkového a kooperativního učení při činnostech individuálních, skupinových a společných s využitím vhodného motivujícího prostředí.
- Kvalitně připravit děti na vstup do ZŠ.

V ZŠ vzděláváme žáky podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání s názvem „Malotřídní škola, úspěch pro každého, radost pro všechny“. Náš program je orientován na žáka a respektuje jeho osobní maximum a individuální potřeby. Snažíme se všem ve škole vytvořit zázemí, které rozvíjí tvořivost a současně zohledňuje možnosti žáka. Zaměřujeme se na co nejaktivnější zapojení žáků do procesu učení, na možnost volit nejvhodnější metody a formy práce učitele.

Smyslem je vybavit žáky klíčovými kompetencemi – schopnostmi k učení, k řešení problémů, kompetencemi komunikativními, sociálními a personálními, kompetencemi občanskými a pracovními. Hlavním posláním školy je vzdělávat s porozuměním. Důležité je však vzdělávat v souvislostech, nikoliv v odtržených pojmech. Výstupem je rozvoj znalostí, schopností, dovedností, návyků a postojů budovaných v předmětech školního vzdělávacího programu.

#### Hlavní cíle v ZŠ:

- Podporovat samostatnou práci žáků – ta je pro žáky rozvojem, nikoli brzdou, nesnižuje kvalitu výuky.
- Zajistit hravý a kreativní způsob vzdělávání.
- Usilovat o systematický individuální přístup ke všem žákům.
- Zvyšovat míru názornosti vyučování – vizualizace vzdělávání.
- Podporovat žáky při rozvoji komunikace a řešení vzdělávacích úkolů.
- Upevňovat výchovně vzdělávací strategie.

### **2.1.2. Talentované a integrované děti a žáci**

Školy vytváří prostor pro všechny děti a žáky. Péče o děti a žáky se specifickými vzdělávacími potřebami (včetně dětí a žáků nadaných či mimořádně nadaných) je samozřejmostí. Pro všechny tyto děti a žáky bude zajištěno podnětné prostředí rozvíjející jejich handicap či nadání.

#### Hlavní cíle v ZŠ a MŠ:

- Rozvíjet systematický individuální přístup k dětem a žákům s ohledem na jejich znevýhodnění či talent.

## **2.2. Oblast vnitřních vztahů**

### **2.2.1. Klima škol**

Zaměřujeme se na celkové kulturní prostředí škol, na jejich bezpečnost, na kvalitu řízení a na systém mezilidských vztahů.

Pohoda školního prostředí není dána školními prostorami samými, ale pohodu prostředí vytvářejí lidé, kteří v tomto prostředí pracují a toto prostředí navštěvují. Pro vytvoření pohody prostředí je důležité mít ve škole příznivé klima a stabilní pedagogický sbor (včetně školní družiny). Děti, žáci, pedagogové i zákonní zástupci dětí a žáků (dále jen rodiče) by měli být partnery. Partneři se respektují, domlouvají se a spolupráci vyhodnocují. Při nezdaru hledají efektivnější cestu, při zdaru se ocení.

#### Hlavní cíle v ZŠ a MŠ:

- Udržet dosavadní kvalitu výchovně vzdělávací práce a zaměřit se na její prohloubení.
- Vytvářet ve školách atmosféru důvěry a spolupráce – mezi dětmi, žáky a pedagogy.
- Prohlubovat partnerské vztahy všech součástí subjektu.

- Kvalitně připravovat děti a žáky pro přestup z MŠ do ZŠ, do spádové školy, popř. víceletá gymnázia.
- Pověřovat učitele dílčími pracemi a úkoly.
- Podporovat další vzdělávání pedagogických pracovníků.

### **2.2.2. Organizace škol**

Organizační řád škol se všemi kompetencemi a organizační dokumentaci škol neustále inovujeme, aby odpovídaly skutečným potřebám škol. Při vlastním organizování prosazujeme osobní zodpovědnost a zainteresovanost, dále autoritu, která vychází z osobních a profesionálních kvalit. Vedle vztahu nadřízenosti a podřízenosti uplatňujeme i další formy komunikace (informace, rady, výměnu názorů apod.)

#### Hlavní cíle v ZŠ a MŠ:

- Vytvářet zásobníky materiálů k aktivitě dětí a žáků a jejich vzájemné sdílení.
- Sledovat aktuálnost dokumentace školy, včetně doplnění vzhledem k právním předpisům.
- Podporovat týmovou práci, delegovat pravomoci se zaměřením na maximální využití lidského potenciálu.

### **2.2.3. Mimotřídní a zájmová činnost**

Mimotřídní a zájmová činnost je přirozenou součástí výchovně vzdělávacího procesu. Její zaměření je především na prohloubení výchov – výtvarné, hudební, pohybové.

#### Hlavní cíle v ZŠ a MŠ:

- Upevňovat tradici mimoškolních akcí a tematických dnů.
- Realizovat návštěvy kulturních představení, školní výlety a tematické zájezdy.
- Podporovat činnost školní družiny.

## **2.3. Oblast vnějších vztahů**

### **2.3.1. Školy a zřizovatel**

Dokonalá spolupráce se zřizovatelem umožňuje okamžité řešení aktuálních problémů. Zřizovatel je ochoten naslouchat problémům týkajících se chodu a provozu školy. Snahou zřizovatele a jeho prioritou je vyřešit technický stav budovy ZŠ modernizací a rozšířením kapacit obou škol.

#### Hlavní cíle v ZŠ a MŠ:

- Spolupráce s vedením školy na jednání vztahující se k dalšímu rozvoji škol (navýšení kapacit obou škol, modernizace a rozšíření budov, vybudování odborných učeben v ZŠ).

### **2.3.2. Školy a rodiče**

S rodiči se snažíme intenzivně spolupracovat, poskytovat jim základní a objektivní informace o

školách a o rozvoji dětí a studijních výsledcích, rozvíjet oboustranný tok informací (osobním kontaktem či elektronickou komunikací). Připravujeme pro rodiče akce – tematicky zaměřená odpoledne, dny otevřených dveří, školní besídky a posezení s rodiči.

#### Hlavní cíle v ZŠ a MŠ:

- Pravidelná sdělení rodičům o rozvoji dítěte, o prospěchu a chování žáků.
- Snažit se při individuálních pohovorech o pochopení rodinné situace dětí, žáků.
- Pružná komunikace mezi školami a rodiči – telefon; e-mailová adresa; webové stránky, na nichž jsou aktuálně poskytovány veškeré informace o dění ve školách, domácích povinnostech, mimoškolních aktivitách.

### **2.3.3. Školy a veřejnost**

K fungování škol je zapotřebí dobrá komunikace a spolupráce s rodiči, veřejností a zřizovatelem. Školy musí být nedílnou součástí veřejného života obce, měly by se podílet na tradičních akcích v rámci regionu.

#### Hlavní cíle v ZŠ a MŠ:

- Udržovat naplněnost škol.
- Pokračovat a prohlubovat kvalitní prezentaci škol v očích široké veřejnosti – webové stránky, různá vystoupení a prezentace výrobků dětí a žáků
- Spolupráce se zástupci rodičů a školskou radou

## **2.4. Oblast managementu**

### **2.4.1. Školy a materiálně technické a ekonomické zabezpečení**

Snahou škol je realizovat nové formy vzdělávání spojené především s moderním technickým vybavením a zvyšovat jejich vybavenost. Důležité je vytvářet odpovídající zázemí pro děti a žáky ve všech součástech subjektu (včetně školní družiny a školní jídelny). Zabezpečení škol po materiálně technické a ekonomické stránce je z velké části zajišťováno zřizovatelem, který školám zajišťuje nadstandardní podmínky.

#### Hlavní cíle v ZŠ a MŠ:

- I nadále zvyšovat vybavenost škol v souladu s moderními trendy – učební materiály, pomůcky, hračky, nábytek a herní prvky na školní zahradě MŠ
- Zajistit v maximální možné míře čerpání finančních zdrojů z fondů Evropské unie

### **2.4.2. Řízení škol**

Stabilní a efektivně spolupracující tým pracovníků, který má zájem na rozvoji a prosperitě škol, je základem pro činnost škol v souladu s vizemi řídicího pracovníka a záměry zřizovatele. K realizaci tohoto záměru je nezbytné vytvářet co nejlepší podmínky pro práci všech zaměstnanců. Velmi důležité je jejich zapojení do rozvoje školy, s možností vyjádřit vlastní názor, prohlubovat svůj profesní rozvoj a podílet se na vytváření dobrého jména školy.

#### Hlavní cíle v ZŠ a MŠ:

- Vytvořit co nejlepší podmínky pro práci všech zaměstnanců.
- Podporovat profesní rozvoj
- Prohlubovat vzájemnou spolupráci pedagogů na obou školách se zachováním důvěry a přátelské atmosféry.
- Podporovat týmovou práci, delegovat pravomoci a tím i zodpovědnost s maximálním využitím lidského potenciálu.
- Umožňovat zaměstnancům vyjadřovat vlastní názor, diskutovat o rozvoji škol, přicházet s novými náměty a vlastní iniciativou přispívající k rozvoji škol – zásada nediskriminačního jednání, otevřenosti, informovanosti.
- Kolektiv zaměstnanců vést tak, aby v podstatných věcech zachovával jednotu, a v ostatních úctu, toleranci, kolegiální a takt.

V Medlově 20. srpna 2022

Ing. Jana Jersenská, ředitelka školy

Pedagogická rada projednala a schválila dne 25. 8. 2022.

Školská rada projednala a schválila dne 25. 8. 2022.